

Аннотация
рабочей программы дисциплины
«Математическая экономика»

1. Цели освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины (модуля) «*Математическая экономика*» является:

- теоретическое и практическое освоение обучающимися современных экономико-математических моделей;
- освоения основных методов и принципов построения экономико-математических моделей экономических объектов на микро - и макроуровнях;
- освоение методов решения экономико-математических.

2. Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата

Дисциплина «Математическая экономика» (Б1.В. ДВ.12.01) относится к части учебного плана Б1, формируемой участниками образовательных отношений, - дисциплинам по выбору. Дисциплина (модуль) изучается на 4 курсе в 8 семестре очной формы обучения, в 9 семестре очно-заочной формы обучения, на 6-м курсе зимняя сессия заочной формы обучения.

МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП	
Индекс	Б1.В.ДВ.12.01
Требования к предварительной подготовке обучающегося:	
Для успешного освоения дисциплины студент должен иметь базовую подготовку по таким дисциплинам как: «Математический анализ», «Линейная алгебра», «Теория вероятностей и математическая статистика.	
Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:	
Изучение дисциплины «Математическая экономика» необходимо для успешного освоения дисциплин, формирующих компетенции УК-9, ПК-1.	

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю) «Математическая экономика».

Процесс изучения дисциплины «Математическая экономика» направлен на формирование следующих компетенций обучающегося:

Код компетенции	Содержание компетенции в соответствии с ФГОС ВО/ ПООП/ ООП	Индикаторы достижения компетенций	Декомпозиция компетенций (результаты обучения) в соответствии с установленными индикаторами
УК-9	Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности.	УК-9.1. Понимает базовые принципы экономического развития и функционирования экономики, цели и формы участия государства в экономике УК-9.2. Применяет методы личного экономического и финансового планирования	Знать: - основные понятия и положения, модели матэкономки и методы их построения; - базовые принципы функционирования экономики, для построения экономико-математических моделей; - методы решения различных экономико-математических

		<p>для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски</p>	<p>моделей; Уметь: - использовать модели матэкономии для личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей; - строить модели матэкономии для личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей; - решать, полученную модель и анализировать, полученные результаты, для контроля собственных экономических и финансовых рисков. Владеть: - навыками применения моделей матэкономии, необходимой для личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей; - методами построения экономико-математических моделей, для личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей; - методами решения, полученной модели и методами анализа, полученных результатов, для контроля собственных экономических и финансовых рисков.</p>
<p>ПК-1</p>	<p>Способен осваивать и использовать теоретические знания и практические умения и навыки в предметной области при решении профессиональных задач</p>	<p>ПК-1.1. Знает структуру, состав и дидактические единицы предметной области (преподаваемого предмета). ПК-1.2. Умеет осуществлять отбор учебного содержания для его реализации в различных формах обучения в соответствии с требованиями ФГОС ОО ПК-1.3. Демонстрирует умение разрабатывать различные формы учебных занятий, применять методы, приемы и технологии обучения, в том</p>	<p>Знать: - компоненты образовательной среды и их дидактические возможности; - принципы и подходы к организации предметной среды математической экономики; Уметь: осуществлять отбор учебного содержания по математической экономике для его реализации в различных формах обучения в соответствии с требованиями ФГОС ОО Владеть: - методами применения компонентов образовательной</p>

		числе информационные	среды; - методами проектирования элементов образовательной среды школьного курса по математической экономике.
--	--	----------------------	--

4. Общая трудоемкость дисциплины 108 часов (3 зачетные единицы).

5. Разработчик: *ст. преподаватель кафедры математического анализа Байчорова С.К.*